

**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
GMINY GÓROWO IŁAWECKIE ZA ROK SZKOLNY 2023/2024**

Górowo Iławeckie, październik 2024 r.

## Spis treści

WSTĘP.....	1
STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI .....	2
DANE STATYSTYCZNE ANALIZA DEMOGRAFICZNA.....	2
DOWOŻENIE .....	6
BAZA DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ .....	6
STAN DOŻYWIANIA UCZNIÓW .....	7
KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO.....	8
STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ.....	9
WYNIKI EGZAMINU KL VIII - MAJ 2024.....	11
WYDATKI NA OŚWIATĘ.....	11
PODSUMOWANIE.....	13

## WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia sprawozdania o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe, który mówi, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych przygotowana została w oparciu o dane przekazywane do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), danych przygotowanych przez dyrektora szkoły, danych statystycznych, opracowań własnych.

W ustawie **Prawo oświatowe** ustawodawca określił, że do zadań gminy należy m.in.:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) zabezpieczenie bazy lokalowej i sprawności technicznej obiektów oświatowych oraz środków rzeczowych i finansowych dla ich działalności,
- 3) zabezpieczenie kadry pracowniczej, w tym administracyjno-obługowej.

W ustawie **Karta Nauczyciela**, wśród zadań gminy wymieniono m.in. następujące zadania:

- 1) zapewnienie średniego wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego,
- 2) zapewnienie podstawowych warunków do realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 3) zapewnienie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli,

Ponadto na gminy nałożony został obowiązek:

- 1) kontroli spełnienia przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- 2) realizacja zadań wspierających uczniów w nauce,
- 3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 4) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki,
- 5) dbałości o bazę lokalową i dydaktyczną przedszkoli i szkół podstawowych,
- 6) wypłat świadczeń socjalnych rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- 7) dofinansowania pracodawcom kosztów dokształcania młodocianych pracowników,
- 8) zapewnienie dowozów uczniów,
- 9) organizacji konkursów przedmiotowych,
- 10) wykonania zadań związanych z postępowaniem kwalifikacyjnym dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego,
- 11) organizacji konkursów na stanowisko dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych,
- 12) wykonania czynności w sprawach zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora przedszkola i szkoły,
- 13) wykonania zadań związanych z postępowaniem rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych,
- 14) prowadzenie rejestrów niepublicznych jednostek oświatowych, nadzoru nad ich działalnością, udzielenie dotacji tym jednostkom oraz kontrola jej wykorzystania.

Jak wynika z powyższego na jednostkach samorządu terytorialnego spoczywa ogrom zadań związanych z funkcjonowaniem edukacji na ich terenie.

## STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

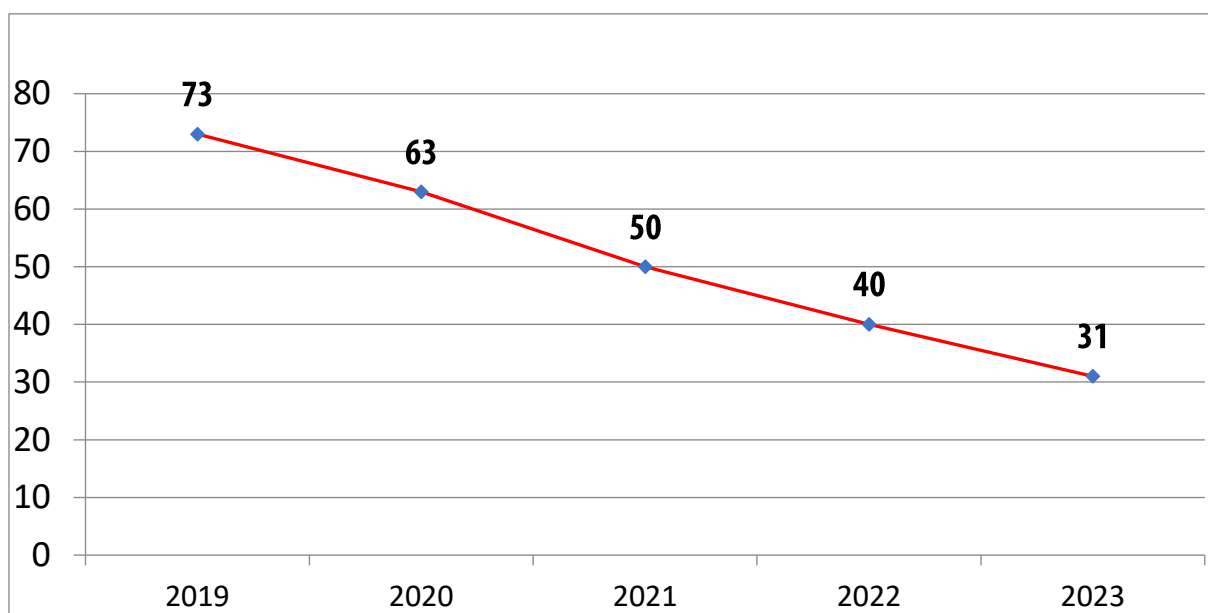
### DANE STATYSTYCZNE ANALIZA DEMOGRAFICZNA

Demografia jest kluczowym czynnikiem determinującym kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie naszej gminy. Zmiany w liczbie urodzeń bezpośrednio wpływają na liczbę dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, co z kolei oddziałuje na organizację placówek oświatowych, ich obłożenie oraz potrzeby kadrowe. Analiza danych demograficznych z ostatnich lat wskazuje na wyraźny trend spadkowy liczby urodzeń:

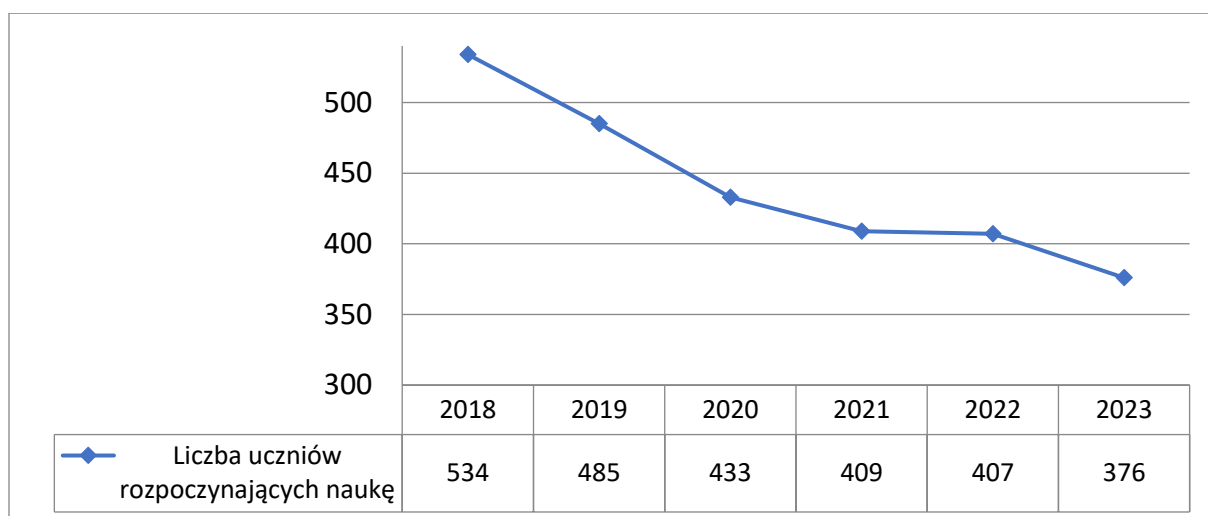
- **2019 rok:** 73 urodzenia
- **2020 rok:** 63 urodzenia
- **2021 rok:** 50 urodzeń
- **2022 rok:** 40 urodzeń
- **2023 rok: 31 urodzeń**

Tak znaczący spadek liczby urodzeń wymaga podjęcia odpowiednich działań planistycznych w zakresie oświaty. Konieczne jest dostosowanie sieci przedszkoli i szkół do aktualnych i prognozowanych potrzeb demograficznych, co może obejmować optymalizację wykorzystania budynków, reorganizację oddziałów oraz planowanie zatrudnienia kadry pedagogicznej. Znajomość tych trendów demograficznych jest niezbędna dla efektywnego zarządzania zasobami gminy oraz racjonalizacji wydatków na utrzymanie placówek oświatowych.

**Wykres: Liczba urodzeń w latach 2019-2023**



**Wykres: Liczba uczniów (szkołą podstawowa + oddziały przedszkolne) rozpoczynających naukę**



## STAN ORGANIZACJI SZKÓŁ PODSTAWOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/24

W roku szkolnym **2023/24** gmina była organem prowadzącym Szkołę Podstawową im. Janusza Korczaka w Kandytach w skład której wchodziły: szkoła podstawowa w Kandytach i dwie szkoły filialne. W opinii Warmińsko-Mazurskiego Kuratora Oświaty wyrażonej pismem z dnia 14 maja 2024 wskazano, iż: Szkoła Filialna im. Ireny Kwinto w Pieszkowie oraz Szkoła Filialna im. Kornela Makuszyńskiego w Toprznach są szkołami ośmioklasowymi, co jest niezgodne z art. 95 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.), który stanowi, iż „w przypadkach uzasadnionych miejscowymi warunkami, mogą być tworzone szkoły podstawowe obejmujące strukturą organizacyjną klasy I-III albo klasy I-IV.

We wrześniu 2023 r. naukę w szkole podstawowej rozpoczęło, 376 uczniów, w tym w szkole 295 uczniów, a w oddziałach przedszkolnych 81 dzieci.

**Do jednej klasy (oddziału) uczęszczało w 2023 r. średnio 14 osób. Najwięcej w szkole SP Kandyty – 27 uczniów w klasie, najmniej w szkole SF Pieszkowo – 6 uczniów w klasie.**

Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym **2023/24** obrazuje tabela nr 1.

**Tabela. 1** - Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym **2023/24**

Lp.	Nazwa szkoły i adres	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym							
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kandytach Kandyty 77	9	160	18	19	23	14	28	17	14	27
2.	Szkoła Filialna im. Kornela Makuszyńskiego w Toprznach Toprzyny	7	75	11	9	12	7	14	11	0	11

3	Szkoła Filialna im. Ireny Kwinto w Pieszkowie Pieszkowo 38	7	60	11	10	8	-	13	6	6	6
	Razem	23	295	40	38	43	21	55	34	20	44

Ponadto w gminie Górowo Ławeckie funkcjonowały 4 oddziały wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-6 letnich.

**Tabela. 2** - oddziały wychowania przedszkolnego dla dzieci 3-6 letnich.

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków
1.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kandytach Kandyty 77	2	3-4-5 latki - 20 6 latki - 23
2.	Szkoła Filialna im. Kornela Makuszyńskiego w Toprznach Toprzyny	1	3-4-5-6 latki - 21
3.	Szkoła Filialna im. Ireny Kwinto w Pieszkowie Pieszkowo 38	1	3-4-5-6 latki - 16
	Ogółem	4	80

## DOWOŻENIE

Jednym z obowiązków gminy wynikającym z ustawy o systemie oświaty jest obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Realizacja tego obowiązku ma miejsce w przypadku, kiedy odległość z domu do szkoły przekracza 3 km dla uczniów klas 0-IV lub 4 km dla uczniów klas V-VIII. Od września 2011r. również pięciolatkowie.

W roku szkolnym dowożenie było realizowane poprzez zakup biletów miesięcznych dla uprawnionych uczniów w firmie przewozowej Delux. Stan dowożenia obrazuje tabela nr 3

**Tabela. 3 - Stan dowożenia uczniów w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba zakupionych biletów (miesięczna)
1.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kandytach Kandyty 77	<b>144 w tym 5-6 latki</b>
2.	Szkoła Filialna im. Kornela Makuszyńskiego w Toprznach Toprzniny	<b>83 w tym 5-6 latki</b>
3.	Szkoła Filialna im. Ireny Kwinto w Pieszkowie Pieszkowo 38	<b>48 w tym 5-6 latki</b>
	<b>Ogółem</b>	<b>275</b>

Liczba uczniów dowożonych do szkół stanowi ok 93 % ogółu uczęszczających do klas: I-VIII.

## BAZA DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę funkcjonowały w 5 budynkach komunalnych (Toprzniny stary i nowy budynek szkoły). Stan bazy lokalowej obrazuje tabela nr 4.

**Tabela. 4 - Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Nazwa szkoły i adres	Pomieszczenia (ilość)						
		sale lekcyjne	Pracownie		sale gimna- styczne	świetlice	stołówki	biblio teki
			kompu- terowe	języko- we				
1.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kandytach Kandyty 77	17	1	1	1	1	1	1
2.	Szkoła Filialna im. Kornela Makuszyńskiego w Toprznach Toprzniny	6	1	-	1	-	-	-
3.	Szkoła Filialna im. Ireny Kwinto w Pieszkowie Pieszkowo 38	7	1	-	-	-	1	-
	<b>Razem</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## STAN DOŻYWIANIA UCZNIÓW

Dożywianie uczniów w placówkach realizowane jest systematycznie we współpracy z Centrum Usług Społecznych. Ta forma pomocy jest jedną z najbardziej efektywnych i potrzebnych, a poprzez objęcie stosunkowo szerokim zakresem dożywiania znacznej grupy potrzebujących wsparcia uczniów, gwarantuje celowe wykorzystanie części środków w obszarze pomocy społecznej.

**Tabela. 5 - Stan dożywiania uczniów w szkołach w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z obiadów	
		z dofinansowaniem z GOPS, CUS	bez dofinansowania z GOPS,CUS
1.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kandytach	42	5



	Kandyty 77		
2.	Szkoła Filialna im. Kornela Makuszyńskiego w Toprznach Toprzny	35	2
3.	Szkoła Filialna im. Ireny Kwinto w Pieszkowie	2	0
	<b>Ogółem</b>	<b>79</b>	<b>7</b>

## KADRA I SYSTEM DOSKONALENIA ZAWODOWEGO

W roku szkolnym 2023/24 w szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę pracowało **41 nauczycieli oraz 14 pracowników administracji i obsługi.**

Stan zatrudnienia w szkołach w roku szkolnym 2023/24 obrazuje tabela nr 6.

**W szkole na jedną nauczycielkę/nauczyciela przypada średnio 9 uczennic / uczniów.**

**Tabela. 6 - Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2023/2024**

Lp.	Wyszczególnienie	Zatrudnienie				Ogółem	
		Nauczyciele		Administracja i obsługa			
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kandytach Kandyty 77	41	41	14	14	55	55
	<b>Ogółem</b>	41	<b>41</b>	14	<b>14</b>	55	55

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów. System ten pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego na koniec roku szkolnego 2023/24 obrazuje tabela nr 7.

**Tabela 7- Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2023/2024**

Lp	Wyszczególnienie	Stopnie awansu zawodowego			
		stażysta początkujący	mianowany	dyplomowany	razem
1.	Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kandytach Kandyty 77	2	3	16	21
2.	Szkoła Filialna im. Kornela Makuszyńskiego w Toprznach Toprzny	2	1	8	11
3.	Szkoła Filialna im. Ireny Kwinto w Pieszkowie Pieszkowo 38	3	0	6	9
	Ogółem	7	4	30	41

**Stopniem nauczyciela dyplomowanego legitymowało się 30 nauczycieli tj. 73 % ogółu zatrudnionych.**

## STAN REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY NA RZECZ UCZNIÓW I SZKÓŁ

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie którzy zamieszkują w gminie Górowo Iławeckie. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie 600,00 zł na członka rodziny.

W okresie od IX do XII 2023 r. na stypendia wydatkowano 49.302,40 zł.; w tym środki Wojewody: 39.441,92 zł, środki własne: 9.860,48 zł.

W okresie od I do VI 2024 r. na stypendia wydatkowano łącznie 71.052,00 zł w tym środki Wojewody: 56.841,60 zł.; środki własne 14.210,40 zł

Tabela nr 9 - Stypendia szkolne w roku szkolnym 2023/2024

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba wniosków	105	0
w tym odnoszących się do uczniów:		
szkół podstawowych	63	
szkół ponadpodstawowych	38	
inne (policealne)	0	

Wydano 4 decyzje odmowne.

Pomoc w okresie IX – XII 2023 r. otrzymało 101 uczniów i 0 zasiłek szkolny, zaś w okresie I – VI 2024 r. - 97 uczniów oraz 0 zasiłki szkolne.

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy, rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Tabela 10 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

**Tabela 10 - Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów.**

Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych, którzy ukończyli naukę zawodu		Liczba decyzji odmawiających przyznania dofinansowania	Kwota w 2023 r. wypłacona pracodawcom(zł)	Wysokość pozyskanej dotacji od Wojewody (zł)
	Ogółem	w tym cyklu szkolenia			
		36 m-cy			
10	22	22	1	185.732,50	185.732,50

W ramach wewnętrznego kierownictwa oprócz różnego rodzaju decyzji organizacyjno-kadrowych jak analiza , zatwierdzanie arkuszy szkoły, SIO. Wydano szereg zarządzeń odnoszących się do sfery oświaty. Sprawy bieżące i problemowe rozwiązywano na naradach organizowanych z dyrektorem Szkoły Podstawowej i kierownikami szkół filialnych.

## WYNIKI EGZAMINU KL VIII - MAJ 2024

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, zaangażowania pedagogów, ale także środowiska rodzinnego. Wyniki egzaminu klas VIII w roku szkolnym 2023/24 obrazują tabele i wykresy załączone do informacji.

Przedmiot	SP w Kandytach	SF w Pieszkowie	SF w Toprznach	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
Język polski	58 %	33%	40%	50 %	49%	55%	61 %
Matematyka	39 %	38%	34%	37%	38%	44%	52%
Język angielski	55%	18%	43%	47%	54%	60%	66%

### Liczba uczniów kl. VIII

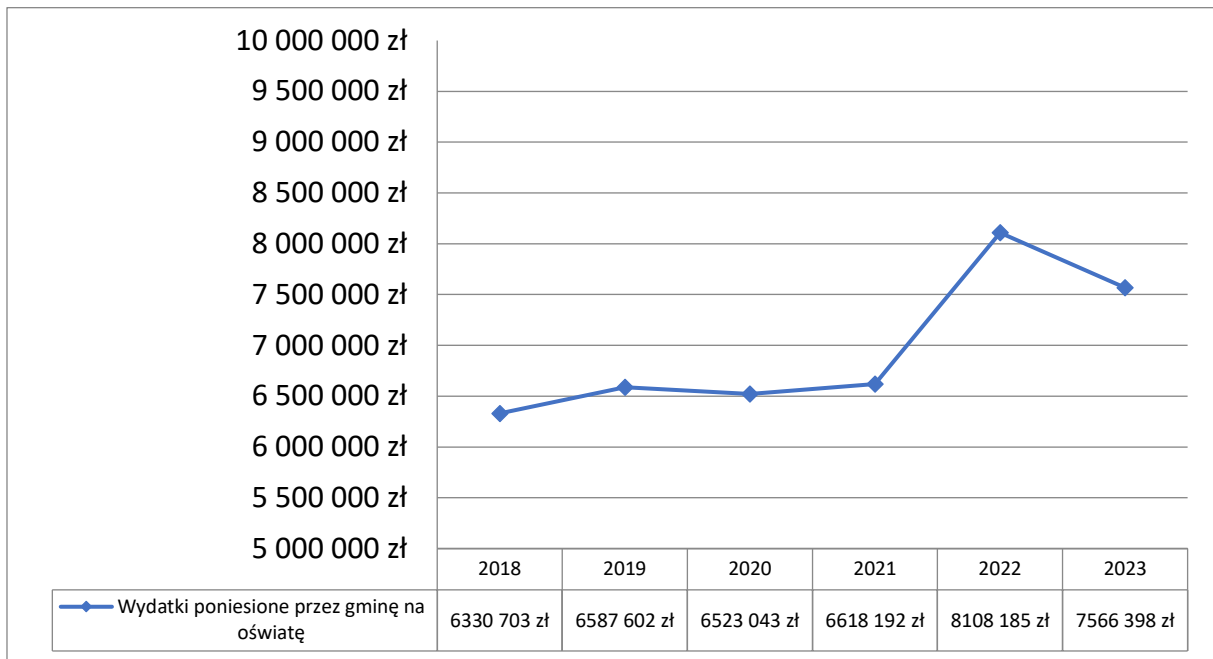
Szkoła	Liczba ucz.	Arkusz standardowy 100	Arkusz 800
Szkoła Podstawowa w Kandytach	27	26	1
Szkoła Filialna w Pieszkowie	6	5	1
Szkoła Filialna w Toprznach	11	11	0

## WYDATKI NA OŚWIATĘ

Wydatki poniesione przez gminę na oświatę w 2023 r. wynosiły 7.566.398,17 zł:

- oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych (w tym wynagrodzenie i pochodne) – 483 322,70 zł,
- wynagrodzenia i pochodne wynagrodzeń - 4 309 128,20zł,
- energia elektryczna, gaz, woda – 107.101,64 zł,
- olej opałowy 63.440,31 zł,
- węgiel 148.699,62 zł
- zapewnienie uczniom bezpłatnego dostępu do podręczników – 38.313,63 zł,
- transport (dowożenie uczniów do szkół) - 309.021,05 zł,
- opłaty za dzieci oddziałów przedszkolnych w innych gminach – 614.106,78 zł,

**Wykres: wydatki na oświatę w latach 2018-2023**



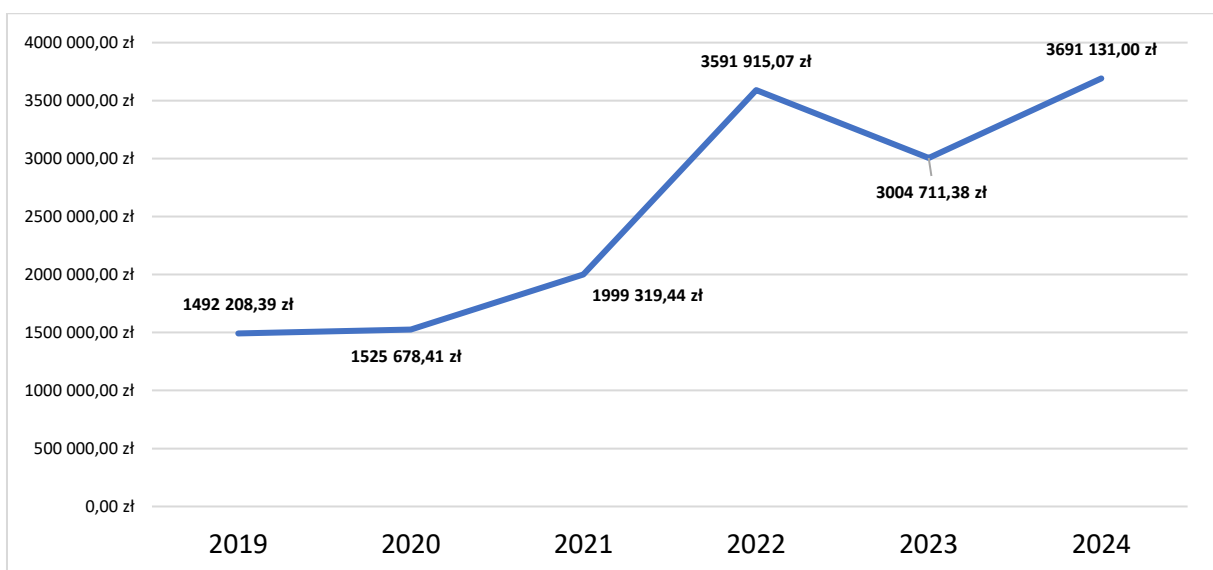
Od 2018 r. liczba uczniów rozpoczynających naukę zmalała o prawie 30%, w tym czasie wydatki na oświatę wzrosły o blisko 20%.

Subwencja oraz dotacja oświatowa w 2023 roku wynosiła 4.561.686,79 zł.

- subwencja oświatowa 4.471.834,00 zł
- dotacja Wychowanie przedszkolne 63.252,00 zł
- dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki 38.313,63 zł,

Z subwencji i dotacji oświatowych zostało pokryte 84% wydatków na oświatę

**Wykres: Różnica między subwencją oświatową a wydatkami na oświatę**



## PODSUMOWANIE

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Górowo Iławeckie za rok szkolny 2023/2024 wskazuje na kilka istotnych kwestii dotyczących organizacji systemu edukacji w gminie. Zmniejszająca się liczba urodzeń, która spadła z 73 w 2019 roku do 31 w 2023 roku, ma bezpośredni wpływ na obciążenie placówek edukacyjnych. Mniejsza liczba dzieci oznacza konieczność dostosowania sieci szkół i przedszkoli do realnych potrzeb. W roku szkolnym 2023/2024 gmina prowadziła jedną szkołę podstawową z oddziałami filialnymi, gdzie średnia liczba uczniów w klasie wynosiła 14, co pokazuje zmniejszone zapotrzebowanie na przestrzeń edukacyjną. Ponadto, wyniki egzaminów ósmoklasistów wskazują na konieczność poprawy jakości nauczania, zwłaszcza co jest pewnym zaskoczeniem w mało licznych klasach z przedmiotów takich jak matematyka i język angielski, gdzie wyniki były niższe od średnich krajowych.

Kadra pedagogiczna jest dobrze wykwalifikowana, jednak wyzwania związane z malejącą liczbą uczniów mogą wymagać reorganizacji zatrudnienia i dalszych inwestycji w doskonalenie zawodowe nauczycieli, aby mogli sprostać rosnącym wymaganiom. Ponadto, chociaż wydatki na oświatę wzrosły o 20% od 2018 roku, liczba uczniów spadła o blisko 30%, co sugeruje potrzebę przeglądu organizacji sieci szkół, aby efektywniej wykorzystywać zasoby.

Analiza przedłożonych danych wskazuje na konieczność optymalizacji sieci szkół i przedszkoli, dostosowując ich liczbę oraz obciążenie do zmniejszającej się populacji dzieci w wieku szkolnym. Ważne jest również, aby zwiększyć wsparcie dla uczniów w obszarach nauczania, które wykazują niższe wyniki egzaminacyjne. Należy też zwrócić uwagę na racjonalizację wydatków, by rosnące koszty oświaty były lepiej dostosowane do liczby uczniów.

/-/ Krzysztof Baran, wójt gminy.